**Анализ воспитательной работы за 2016-2017учебный год.**

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Патриотическое.
2. Духовно – нравственное.
3. Трудовое
4. Валеологическое
5. Экологическое
6. Эстетическое

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

 Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы является ее выстраивание по модулям, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

|  |  |
| --- | --- |
| Модули | Традиционные дела |
| 1. Модуль

«Я –гражданин» | - Акция: «Дети – детям»- Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым»-Мероприятия ко Дню Победы: встречи, тематические беседы, кл. часы |
| 1. Модуль

«Я – человек» | - День Знаний- День Учителя;- Посвящение в первоклассники- День пожилого человека- Посвящение в читатели- Вечер встречи с выпускниками- Вечер «За честь школы» |
| 1. Модуль

«Я и труд» | - Олимпиады- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель- Конкурс поделок- работа на пришкольном участке: уход за овощами, плодово-ягодными культурами  |
| 1. Модуль

«Я и здоровье» | Осенний кроссКросс «Спорт против наркотиков»Спортивное многоборье среди юношейСпортивные соревнования среди девушекСпортивные соревнования по футболу, волейболу.Тематические беседы, классные часы. |
| 1. Модуль

« Я и природа» | Экскурсии, походыПосадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов |
| 1. Модуль

«Я и культура» | - Тематические вечера- Новогодние праздники.-Смотр художественной самодеятельности |

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
* Новогодние праздники
* Силовое многоборье среди юношей
* Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
* Дни здоровья.
* Последний звонок
* Праздник «За честь школы»
* Выпускной бал.

                   Мероприятия в честь Дня Победы:

1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.
2. Акции:
	1. Ветеран живет рядом
	2. Это нужно живым
	3. Георгиевская ленточка
	4. Бессмертный полк
	5. Солдатский платок
3. Смотр строя и песни

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка, последнего звонка, «За честь школы» всегда присутствуют гости, родители обучающихся.

Новогодние праздники – детские елки также популярны, дети с родителями готовят костюмы.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке, посвященной празднику «За честь школы» подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

В школе проведены традиционные предметные недели:

* химии, биологии, географии, технологии;
* русского языка и литературы,
* математики, физики и информатики
* истории, обществознания, иностранных языков.

 В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Особенно активными были обучающиеся 2а класса (классный руководитель Богдашкина Л.И.), 4б класса (классный руководитель Анашкина Т.В.), 5а класс (классный руководитель Никулина О.И.), 10 класс (классный руководитель Гуркина С.В.)

 Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

В школе **продолжилась работа органов ученического самоуправления**– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания Совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел

 Крупными делами, проведённым советом старшеклассников стали:

- День самоуправления (День учителя);

- Новый Год;

- участие в смотре художественной самодеятельности;

- участие в акциях «Бессмертный полк», «Это надо живым», «Помощь ветерану»,

 поздравление ветеранов с праздниками

В этом учебном году в школе продолжало работать волонтерское движение «Дорогою добра» Отрядом волонтеров проведена весенняя неделя добра, приняли участие в организации и проведении районных спортивных соревнований «Спорт против наркотиков» , «Кросс нации», в соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по сдаче норм комплекса ГТО.

 В школе продолжало работать детско-юношеское объединение «ДРОЗД», деятельность которого в 2016-17учебном году реализовывалась на основе районного Марша детских общественных организаций «Салют! Пионерия!», посвящённого 95-летию Всесоюзной пионерской организации. Программа состояла из семи этапов, в каждом из которых мы приняли участие: Маршрут «За учёбу!».

Каждый отряд в ДОО стремился подойти к юбилею пионерской организации с хорошей успеваемостью. Учащиеся провели серию творческих дел, повышающих интерес к учёбе, к тому или иному предмету. Это были интеллектуальные викторины, игры «Клуба знатоков», «Своя игра», «Умники и умницы», игры-путешествия в «Страну Знаний».

Маршрут «Моё отечество – Россия!».

Члены ДОО совершали маршрут по героическим страницам истории нашей Родины. История родного края таит в себе ещё много нераскрытых страниц. Ребята встречались с интересными людьми, старожилами, ветеранами войны. Узнавали новые факты и события из истории родного посёлка, судеб людей, вели поисковую работу и находили новые материалы. Приняли участие в акции «Обелиск», Вахта памяти, «Это нужно живым», «Ветеран живёт рядом» и др.

Маршрут «Эстафета радости».

Эстафета – это всегда движение вперёд. Это передача чего-то очень важного, что нельзя потерять, обронить. Эстафетной палочкой для ребят стали доброе слово и дело. Кому передали её? Кому несли радость?

1. Малышам. Активисты подготовили и провели развлекательные программы и игры, затеи, забавы для дошколят и младших школьников. Организовали благотворительную акцию «От сердца к сердцу», в рамках которой участники смастерили поделки, собирали игрушки и в дни новогодних праздников подарили их воспитанникам детского сада «Колобок» и детям, находящимся в трудной ситуации.
2. Ветеранам. Особенно важна забота о них в сегодняшние трудные дни. Члены ДОО поздравили всех фронтовиков, ветеранов войны и труда с годовщиной Великой Победы, а ветеранов детского движения с 95-летним юбилеем пионерии.
3. Жителям родного посёлка. Учащиеся провели трудовой десант на школьном дворе, в парке Дружбы

Маршрут «Пионерский галстук в истории своей семьи».

Активисты ДОО разработали проект «Гражданин страны Пионерия»: узнавали историю вступления в пионерскую организацию своих мам, пап, бабушек и дедушек; написали очерки об этих людях, их воспоминания, собирали старые фотографии, песни, стихи, частушки, предметы старой пионерской символики и атрибутики. Создали летопись пионерской организации в нашем посёлке, районе.

Маршрут «Территория пионерского движения».

Члены организации оформили в музее школы пионерский уголок с атрибутикой Всесоюзной пионерской организацией. Они организовали выставку по истории пионерского движения в нашей школе, о полезных делах пионерской дружины А.Матросова, о пионерах-героях. В пионерском уголке провели встречу с Верхотуровым А.В., руководителем районной пионерской организации в 1980-х .

Маршрут «Сильные, ловкие, смелые».

Ребята подготовили массу подвижных игр, спортивных эстафет, «Весёлые старты», и провели в ДОО интересные спортивные праздники. Вспомнили народные подвижные игры и научили играть в них своих младших товарищей

Маршрут «Будь природе другом!».

Каждый из нас неравнодушен к своему посёлку, поэтому все старались благоустроить его

 - украсить красивыми клумбами школьный двор, озеленить разнообразными породами деревьев и кустарников. Учащиеся провели работу по реализации проекта «Осторожно, батарейка!», были организованы экологические субботники, мероприятия, посвящённые защите природы.

19 мая – в День рождения пионерской организации состоялся традиционный слёт детских общественных организаций района, на котором были подведены итоги работы по реализации Районного Марша детских общественных организаций «Салют! Пионерия!». За активную деятельность были награждены почётными грамотами 13 активистов нашей организации, а детское объединение школы стало победителем районной игры.

**Профилактическая работа по снижению  количества  правонарушений и преступлений**

в МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный состав семей учащихся** | **2016-2017** |
| **Всего учащихся:** | **468** |
| Число детей из малообеспеченных семей  | 65 |
| Число детей из многодетных семей | 49 |
| Число детей, находящихся под опекой  | 16 |
| *из них сирот* | 3 |
| Число детей –инвалидов | 13 |
| Число детей «группы риска»: | 9 |
| *- из них стоящих на учете ПДН,*  *КДН* | 33 |
| *- внутришкольном* | 9 |
| Число детей, оставленных на второй год обучения | 3 |

Результаты работы по направлениям:

Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости, успеваемости)

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию (таких обучающихся нет).

 На внутришкольный контроль в 2016- 2017 учебном году были поставлены 3 человека.: Асмыкович Иван (7б) прибывший из с. Кущапино и в конце учебного года Рожнов А., Матвеев И. ( 9а). Всего на внутришкольном учете 9 человек. Основные причины постановки: хулиганство, неуспеваемость, прогулы, нарушение правил обучающихся и Устава школы. Из них : ПДН – 3 чел. ( Васин Илья- 4а, Козлов Виктор- 6а, Асмыкович Иван- 7б); КДН И ЗП- 3 чел. ( Козлов В., Ширяева Ю., Асмыкович И.)

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

 - создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;

 - изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т.д);

 - вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;

- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а

также профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;

- предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы, ( Знаешь ли ты правила поведения в школе ( 5-е классы),» 2 встречи прошли с врачом наркологом Моргунской Г.В. для 8-11 классов «Человек и наркотики: кому – это нужно», « Уголовная ответственность несовершеннолетних» с приглашением секретаря КДН И ЗП и помощника прокурора ( 8-е классы), « Если добрый ты» ( 4-е классы), встречи с инспектором ПДН ( 7-е классы), беседа « Права и обязанности несовершеннолетних» ( 5-11 классы).

В целях осуществления мер по предупреждению, в соответствии со ст. 14.1 федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка Российской федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, и Постановления Рязанской области «Об утверждении перечня мест, запрещенных для посещения детьми, а также мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей или лиц их заменяющих». Работники ПДН составили протоколы: Дворянкину П. ( 8а кл.), Плещееву В. (8а кл.), Брускова З. (9б кл.),Никитину Е. (7б кл.)

Родители были приглашены на КДН и ЗП , где получили предупреждения о нарушении закона. Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Работа с семьями:

 - выявление неблагополучных семей, постановка на учёт как семья СОП.

 - посещение неблагополучных семей. (Составлены акты – 10)

 - оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

 На учете в 2016-2017 учебном году к семьям группы риска отнесены 6 семей, они же стоят на учете в КДН И ЗП. Основными причинами постановки служат:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- нарушение прав ребенка;

- постановка обучающихся в ПДН.

Не остаются без внимания дети – опекаемые**,** в нашей школе таких 16.

Работа с опекаемыми:

 - выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;

 - уточнение списков детей, находящихся под опекой.

 Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования отражены: оценка условий воспитания, выводы и предложения. В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

На протяжении учебного года проводились заседания Совета профилактики школы. Совет профилактики и ЗП ребенка работал по плану. На заседания приглашались родители обучающихся. которые нарушали дисциплину, пропускали уроки без уважительных причин: Кащеева О.С., Ширяева С.В., приглашались обучаемые которые в четвертях имели двойки. Рассматривались вопросы:

- занятость обучающихся , состоящих на учете;

 - организовывали встречи с работниками КДН И ЗП ;

- проводили анкетирование обучающихся 9, 11 классов о перспективах дальнейшего образования.

**Обучающиеся, состоящие на разных видах учета**

 Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих в КДН и ЗП. Значит работа социального педагога, психолога, классных руководителей ведется в правильном направлении, поэтому в следующем учебном году продолжать работу по профилактике правонарушений среди детей.

**Профориентационная работа**

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь учащемуся лучше узнать себя позволяет психодиагностика и нравственные классные часы.

В течение 2016/2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | класс |  Кто проводил мероприятие? | Связь с социумом |
|  | Тестирование учащихся по методике ДДО | 7-ы классы | Психолог школы Тимошкина С.Д. |  |
|  | Беседа с учащимися по профориентации «Профессии на рынке труда» |  9а, 9б, 10, 11 | Урманова Е.В.- специалист службы занятости. | Служба занятости |
|  | Акция «Час кода» | 10, 9,8 кл | Гуркина С.В. | Видео выступление ведущих программистов России |
|  | Поговорим о выборе профессии | 9а,9б | Классные руководители | ДБ, центр занятости, ОГБОУ СПО «Кадомский технологический техникум» |
|  | Экскурсия в ОГБОУ СПО «Кадомский технологический техникум» в День открытых дверей. | 9а,9б | Классные руководители | ОГБОУ СПО «Кадомский технологический техникум» |
|  | «Человек профессии» .Встреча с интересными людьми  | 8а, 8б | Классные руководители | ДДТ |
|  | Профессия режиссер  | 8а,б  | Классные руководители | Бурмистрова Е.Н., ДДТ |
|  | Моя будущая профессия  | 8а, 8б | Классные руководители | Детская библиотека  |
|  | Встреча девятиклассников с сотрудниками технологического колледжа г. Сасово | 9а,9б,11 | Классные руководители | Колледж г. Сасово |
|  | Мой жизненный выбор | 10  | ЦБ | центр занятости |
|  | Урок грамотности «Имущественные налоги», уплачиваемые физическими лицами на территории Рязанской области» Встреча со старшим налоговым инспектором Евграфовой Г.А. | 9 | Зам директора по ВР | Налоговая инспекция |
|  | Организация и участие в Дне самоуправления | 10, 11 кл |  Зам директора по ВР |  |
|  | Участие в вечере встречи с выпускниками | 9-11 | Зам директора по ВР | Выпускники школы |
|  | Встреча – беседа с выпускниками школы – студентами ВУЗов г. Рязани | 11 | Классный руководитель | Выпускник 2012 г. |
|  | Беседа о преступлениях, ответственности в школьном возрасте . Встреча с помощником прокурора Кадомского района Лощининой Дарьей Александровной  | 8б | Зам директора по ВР | прокуратура |

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | класс |
|  | Праздник «Посвящение в ученики» | 1 кл |
|  | Новогодний праздник | 1- 4, 5б, 5в, 7б, 9б |
|  | Литературно – музыкальная композиция «Мама, за все тебя благодарю» | 1, 2а, 2б, 3а, 3б,5а,5б,6в |
|  | Масленица  | 5а,4б |
|  | Утренник «До свидания 1 класс!» | 1а,1б |
|  | Прощай, 5 класс | 5б |
|  | Прощай, начальная школа | 4а,4б |
|  | Экскурсия в г. Касимов. Посещение музеев самоваров, колоколов. | 4а, 7б |
|  | Экскурсия в Ряжский зоопарк | 5б |
|  | Весёлые старты | 3а |
|  | День птиц | 2а |
|  | Экскурсия в Константиново на родину С.А. Есенина | 8б |
|  |  Экскурсия в Сасовский историко-краеведческий музей  | 8б |
|  | Конкурс проектов «Хочу все знать» | 2а,2б, 3а, 3б, 4а, 4б |
|  | Праздник «Пусть всегда будет мама» | 3а, ,4а |
|  | Прием в члены ДО «ДРОЗД» | 5а,5б |
|  | Экскурсия в Сасовский краеведческий музей | 5б |
|  | Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» | 5а,6в, 7а, 7б |
|  | Конкурсная программа «Сильные, смелые, ловкие» | 3б, 5а, 5в, 7а, 7б |
|  | Туристический поход  | 4а, 6б |
|  | Смотр строя и песни | 3б, 5а, 5б, 5в, 7б,  |
|  | Последний звонок | 11 |

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

* Общеинтеллектуальное
* Духовно - нравственное
* Спортивно-оздоровительное.
* Общекультурное.
* Социальное.

 В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 88% учащиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об учащихся, занимающихся в творческих объединениях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** **уч-ся** | **Внеурочная деятельность** | **Школьные кружки** | **ДШИ** | **ДЮСШ****«Виктория»** | **ДК** | **ДДТ**  | **Воскр шк** | **Кол-во посещ. зан в с-ме доп. обр.** | **%** |
| **Спортивно –оздор направление** | **Духовно - нравственное** | **общеинтеллектуальное** | **общекультурное** | **социальное** |
| **1а** | 21 | 21 | 21 | 21 |  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 1 | 17 | 81% |
| **1б** | 23+1  | 24 | 24 | 24 |  | 5 |  | 8 | 10 |  | 5 | 5 | 20 | 83% |
| **2а** | 25+1 | 25 | 25 | 25 |  | 3 |  | 6 | 9 | 10 | 3 |  | 24 | 96% |
| **2б** | 22+2 | 22+1 | 22+1 | 22+1 |  | 10 |  | 4 | 6 |  | 10 | 1 | 20 | 92 |
| **3а** | 22 | 15 | 20 | 9 |  | 7 |  | 5 | 13 |  | 7 | 1 | 19 | 95% |
| **3б** | 25 | 25 | 25 | 25 |  | 3 | 1 | 8 | 10 | 1 | 3 | 3 | 23 | 92 |
|  **4а** | 19 | 10 | 19 | 11 | 19 | 9 | 4 | 2 | 10 | 4 | 9 | 2 | 19 | 100% |
| **4б** | 18+1 | 18 | 18 | 18 | 18 |  |   | 8 | 6 |  | 18 | 6 | 18 | 95% |
| **5а** | 20 | 21 | 21 | 12 | 13 |  |  | 3 | 9 | 3 | 13 | 3 | 21 | 100% |
| **5б** | 18+1 | 18 | 18 | 18 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 6 | 14 | 77% |
| **6а** | 17+1 | 17 | 17 | 12 |  | 12 |  | 4 | 2 | 3 |  | 1 | 18 | 39% |
| **6б** | 24 | 24 | 24 | 24 |  | 9 |  | 4 | 14 |  | 1 |  | 14 | 58% |
| **6в** | 19 | 19 | 19 | 12 |  |  | 4 | 8 | 12 | 8 |  | 1 | 17 | 89% |
| **7а** | 26 | 26 | 26 | 8 | 21 | 2 | 8 | 13 | 11 | 2 | 3 | 5 | 26 | 85% |
| **7б** | 26 | 24 | 24 | 26 | 14 | 13 | 26 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 17 | 65% |
| **8а** | 26 | 26 | 4 | 18 |  |  | 8 | 2 | 8 | 5 | 3 | 3 | 26 | 81% |
| **8б** | 24+2 | 23+1 | 4 | 23 | 11 |  | 1 | 7 | 5 | 2 |  |  | 23 | 92% |
| **9а** | 19+1 | 19 | 19 | 19 |  |  | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 19 | 11% |
| **9б** | 20+3 | 20 | 20 | 20 |  |  | 9 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 14 | 70% |
| **10** | 23 |  |  |  |  |  | 23 |  | 5 |  |  |  | 23 | 100% |
| **11** | 18 |  |  |  |  |  | 18 | 1 | 2 |  |  |  | 18 | 100% |
| ***итого*** | 455+13=468 | 399 | 371 | 348 | 97 | 79 | 111 | 101 | 148 | 43 | 82 | 44 | 410 | 88% |

Обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2016 - 2017 учебном году количество учащихся, посещающие кружки и секции, повысилось на 2% и увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению учащихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение уроков и мероприятий показывает творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Привлечение обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. обучающегося, состоящего на учёте | Класс  | Название кружка, секции | Организация  |
| 1. Васин Илья
 | 4а | «Эко театр», лыжная подготовка | ДДТ, ДЮСШ «Виктория» |
| 1. Козлов Виктор
 | 6а |  Рукопашный бой,  | Военно- патриотический клуб.  |
| 1. Асмыкович Иван
 | 7б | Занимательная математика,Фитнес в школе | МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева |
| 1. Ширяева Юлия
 | 7б |  Занимательная математика,Фитнес в школеКлуб «Свой голос» | МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева |
| 1. Кащеев Артем
 | 8б | Занимательная математика,Фитнес в школеЮнармия | МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева |
| 1. Овсянников Виктор
 | 9а | - | - |
| 1. Женихов Александр
 | 9б | Фитнес в школеРукопашный бой | МОУ Кадомская СШ им. С.Я. БатышеваВоенно - патриотический клуб |
| 1. Прокопьев Виктор
 | 9б | Занимательная математика,Фитнес в школеРусский язык в школеСекция футбола | МОУ Кадомская СШ им. С.Я. Батышева |

При осуществлении контроля над  посещаемостью  обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 468 обучающихся, состоят на учёте ВШК 9 учащихся и КДН и ЗП- 4 кружковой работой было  охвачено 8 учащихся, что составляет  89 %. В прошлом учебном году этот показатель был 77%.

 Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (94% от общего количества, в прошлом году и 88% в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

 Занятия в секциях, кружках проводятся в гимнастическом, тренажерном, спортивном залах, в зале хореографии. Есть 4 кабинета для занятий внеурочной деятельности, актовый зал.

 В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со школой

искусств, ДЮСШ «Виктория», краеведческим музеем, центральной библиотекой.

**Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название конкурса | уровень | результат | фамилия | класс |
| Первое полугодие (Сентябрь – декабрь ) 2016 г. |
|  |  ХV11 детско – юношеский конкурс – фестиваль литературно –художественного творчества «Слово доброе посеять…» | муниципальный | Номинация «Художественное слово». |
| 1 место | Якимов Матвей | 4б |
| Саитова Ксения | 10 |
| 2 место | Купряшов Максим | 10 |
| 3 место | Калачев Максим | 2а |
| Федина Ольга | 10 |
| Участие  | Зенюкова С. | 1а |
| **Номинация «Юные поэты»** |
| 3 место | Жебель С.-М. | 8а |
| Воропаев В | 9б |
| **Номинация «Юные журналисты»** |
| 2 место | Кондрашова Татьяна | 10 |
| **Номинация «Юные прозаики»** |
| 2 место | Паршаева Анастасия | 5а |
| 3 место  | Шевченко богдан | 9а |
| **Номинация «Юный иллюстратор»** |
| 1 место | Волкова Надежда | 8а |
| Фёдорова Александра | 10 |
| 2 место | Матвеева Кристина | 2б |
|   | Культинов Давид | 6а |
| 3 место | Егорова Анастасия | 3б |
| Кочкарева Евгения | 4б |
| Голенкова Арина | 5а |
| 1. **т**
 | ХV11 детско – юношеский конкурс – фестиваль литературно –художественного творчества «Слово доброе посеять…» | региональный | Участие  | Якимов Матвей | 4б |
| Саитова Ксения | 10 |
|  | Конкурс «История пионерского движения» в коллективной игре «Будь здоров!» в рамках сбора активистов детских общественных организаций Кадомского района «Время и мы», посвященного 95 летнему юбилею Всесоюзной пионерской организации | Муниципальный этап | 1 место | 23 ч-ка | 6-8 |
|  | Конкурс «Редколлегия» в коллективной игре «Будь здоров!» в рамках сбора активистов детских общественных организаций Кадомского района «Время и мы», посвященного 95 летнему юбилею Всесоюзной пионерской организации | Муниципальный этап | 1 место | 23 ч-ка | 6-8 |
|  | Волонтерский конкурс «Марафон добрых дел» в номинации «Лучший волонтерский отряд в категории «обучающиеся общеобразовательных школ» | региональный | 1 место | Бельдин Максим, Кондрашова Татьяна  | 10  |
|  | Слет юнармейских отрядов «ЮНАРМИЯ» | региональный | участие | 6 ч-к | 8а,8б |
|  | Всероссийское сочинение 2016 | Школьный, муниципальный | 1 место | Паршаева А | 5а |
|  |  | Манакина Л. | 6в |
| Зотов С. | 8а |
| Амирова Р | 8б |
| Саитова Кс | 10 |
| 2 место | Цыганова А. | 5а |
| Кислякова С. | 5б |
| Пашкова Е. | 7а |
| Гуркин Дм  | 11 |
| 3 место | Колбасова Ю | 5б |
| Гафин Д. | 5а |
| Кондрашова Т. | 10 |
| региональный | участие | Паршаева А | 5а |
| Манакина Л. | 6в |
| Зотов С. | 8а |
| Амирова Р | 8б |
| Саитова Кс | 10 |
|  | Конкурс «Лучший урок письма» | региональный | участие | Мишина Ел  | 6б |
|  | Конкурс «Регион письма» | Региональный  | участие | Бастригин Дм Нестерова Т.Комарова ЮБогданова Д, Васькова Е., Конова Д., Рожнова А, Пашкова Е.Зимина А | 1а2а6а7а9а |
|  | Конкурс агитбригад «Пожарная охрана: вчера, сегодня, завтра!» | межрайонный | 3 место | 7 ч-к | 8а,8б |
|  | Конкурс рисунков филиала «Рязаньэнерго» ПАО МРСК «Центра и Приволжья» «Не влезай, убьёт! -2» | региональный | Участие  | Сахаров И, Воропаев К., АмелькинаЕк.Кондрашова А. | 5б |
|  | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок | Международный |  2место | Цедилина Ан.Урманов Р.Гуркин Дм. | 11кл |
|  | «Face – to Face»  | региональный | участие | Васин ВЖебель М.-С. | 9а,8а |
| **Спортивные соревнования** |
|  | Межрайонная встреча по баскетболу (п. Ермишь) | межрайонный | 2 место 2 место | ЮношиДевушки  | 10 кл.8-9 кл. |
|  | «Кросс наций» |  | 1212312312333 12313 | Сербин СтепанЧерноморченко Николаева В Амелькина Ек .Скворцова Ан Никонов М Куткин В Доронин КириллКитушина ЮлияПетрова АлинаКомарова ЮлияЧикайкина Ангелина Головачева ДарьяРассказов АртемПетров АлексейКлюяков НикитаКондрашов МаксимАгарков Иван | 6а5б6а5б5б8 а 6 а7 а6 б 7 а 6 а 9 б9б 10 9 а 7 а 1110 |
|  | Межрайонная встреча по баскетболу | межрайонный | 1 место 2 место | ЮношиДевушки | 10 кл.8-9 кл. |
|  | «Кубок Кадомского района по мини-футболу» | муниципальный | 2 место | команда | 6-11 |
|  | Матчевая встреча по мини –футболу КСШ-КТТ Сдача ГТО (Сасово) | муниципальныймежрайонный | 2 место | команда | 6-11 |
|  | Кондрашов М Саитова К.Зотов И.Маркина А.Нестерова А.Киняпин А. | 111010111111 |
|  | ГТО 5-6 ступень | школьный |  | Саитова К.Зотов И.Маркина А.Нестерова А.Андронов А.Махин И.Киняпин А.Гуркин Д.Кондрашов М.Кильдишев А.Сербин С.Тазова А.Урманов Р.Цедилин Н. | 10 10111111111111111111111111 |
| ***Второе полугодие 2016/2017 учебный год*** |
|  | Конкурс «Живая классика» | школьный | I | Тимошина О.  | 10 |
|  1 | Танеева Ел. | 10 |
| 1 | Кондрашова Т.  | 10 |
| участиеучастиеучастие | Федорова А. | 10 |
| Федина О. | 10 |
| Саитова Кс. | 10 |
| Рассказов А. | 10 |
| *муниципальный* |  *3место*  | Кондрашова Т.  | *10* |
|  | Конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» | муниципальный | 1 место | Цедилина Ан | 11 |
|  | 2 место | Культинова Лия – солистВок группа 5 ч-к  | 7а5а  |
|  | Участие (10 ч-к) | Дворянкина П.- солистВок группа Волков Вл., Кузин Д.Кондрашов Р , Урманов Р , Гурьянов Д.  | 8а6в6а6б |
|  | «Лидер 21 века» | муниципальный |  Поб в ном «Портфолио» | Василюк Софья | 8а |
| Поб в ном «Вопрос – ответ» | Луканова Ек. | 8а |
| Поб в ном «Конкурс социальных проектов» | Шендриков Тимофей | 8б |
|  | Зелёная планета 2017 | муниципальный | 1 место | Якунина А. | 2а |
| Лукина Н. | 3а |
| Рябчикова В. | 4б |
| 2 место | Нестерова Т. | 2а |
| Пашкова Ек. | 2а |
| 3 место  | Осьмаков Н. | 2а |
| Турмина Кс. | 2а |
| Участие  | 5 ч-к |  |
|  | Зелёная планета 2017 | Региональный  | Участие  | Осьмаков Н. | 2а |
| Лукина Н. | 3а |
| Рябчикова В. | 4б |
| Нестерова Т. | 2а |
| Пашкова Ек. | 2а |
| Турмина Кс. | 2а |
| 3 место | Якунина А. | 2а |
|  | Конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку» | школьный | 1 место | Зотов С. | 8а |
| 2 место | Гуркин Дм | 11 |
| 3 место | Шендриков Т | 8б |
| 3 место | Луканова Ек | 8а |
| Участие  | Василюк С., Клочков В. | 8а10 |
|  | «Синяя птица» | Муниципальный | 1 место | Вок группа  | 6а |
|  | Культинова Лия | 7а |
| Участие  | Конов Д., Жебель М., Волкова Н, Рычкова Ю, Никитина О.Молина А.Трубаченков Р. | 8б8а7а7а |
|  | Конкурс «Росток» | Муниципальный | диплом | Андронов А. | 3б |
| диплом | Гераськин Г. | 3б |
| 1 место | Молина Олеся | 4а |
| диплом | Попова Ек. | 3а |
|  | Смотр строя и песни | школьный | 1 место2 место3 местоучастие | 4б, 7а, 104а, 6б, 8а2б, 6в, 9б1,2а, 3,5,6а,7б,8б,9а |  |
| ***Спортивные соревнования*** |
|  | Межрайонная встреча по баскетболу (п.Ермишь) | зональный | 2 место 2 место | ЮношиДевушки  | 10 кл.8-9 кл. |
|  | Межрайонная встреча по баскетболу | зональный | 1 место 2 место | ЮношиДевушки | 10 кл.8-9 кл. |
|  | Районная олимпиада по физической культуре | Муниципальный | 1 место1 место | Головачева Д.Малянов А. | 9 кл.10 кл. |
|  | «Юный армеец» | Региональный | участие |  | 8 кл. |
|  | «Кубок Кадомского района по мини-футболу» | Муниципальный | 2 место | КСШ | 6-11 кл. |
|  | Матчевая встреча по мини –футболу КСШ-КТТ  | Муниципальный | 2 место | КСШ | 6-11 кл. |
|  | «Лыжня России»11.02.17 | муниципальный | 1 место2 место3 место1 место2 место3 место1 место2 место3 место1 место 3 место | Юноши 03-04г.р. Рябчиков А.Куткин В.Никонов МДевочки 03-04г.р. Богданова Д.Рожнова А.Амелькина Е.Юноши 01-02 г.р. Рассказов А. Андреев А. Петров АЮноши 1999-02Кондрашов МКильдишев А | 7б8а7а6в5б109б9б1111 |
|  | Соревнования по силовому многоборью 20-21.02.17 | школьный | 1 место- 2 место 3место - 1 место- 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место  | 5а5б6в8б8а7а9а1011 | 5-6 кл.7-8 кл.9-11 кл. |
|  | Первенство школы по баскетболу  | школьный | 1 место- 2 место 3место 1 место- 2 место 3место | 6 «б» 6 «в» 6 «а»10 кл. 9 «б»11 кл. | 6-7 кл.9-11кл. |
|  | Первенство школы по футболу | школьный | 1 место- 2 место 3место 1 место2 место 3место1 место2 место 3место | 6 «б»6 «а»5 «б»;6 «в»8 «б»7 «б»7 «а»;8 «б» 10 кл. 11 кл. 9 «б» | 5-6 кл .7-8 кл.9-11 кл. |
|  | Соревнования «А, ну-ка, девушки!» | школьный | 1 место- 2 место 3место 1 место2 место 3место1 место2 место  | 6 «б»6 «а»6 «в»8 «б»8 «а»7 «а;б»10;11 кл.9 «б» | 5- 6 кл7- 8 кл.9-11 кл. |
|  | Лично-командное первенство по спортивному ориентированию  | муниципальный | 11 место |  15 ч-к | 8-9 кл. |
|  | «Президентские состязания»11.04.17 | Региональный | 3 место2 место  | творческий конкурс  | 7 кл |
|  | «Президентские игры»19.04.17 | Региональный | 3 место1 место (дартс)3 место (дартс) | Анашкин И. (дартс)Николаева В. (дартс) | 6 кл |
|  |  «Школа безопасности»19-24 мая | Региональный | 2 место –3 место –  | 10 место (28)Кросс:Николаева В., Петрова А. Алямовский И., Никонов М. ОФП:ПетроваА., Оленчук А., Китушин В., Алямовский И.  | 6-8 классы |
|  | Областной фестиваль ГТО г. Сасово | Региональный | Глыдов Ю.Головачева Китушина Черноморченко Н. | 10 место(23) | 3-4 ступень |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

 1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.

 2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

 4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

 5. Продолжать развитие школьных традиций*.*