

Свой голос №5

(январь 2017 года)

МОУ Кадомская средняя школа имени С. Я. Батышева.

"Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро неотделимо от нравственности, а нравственность – от милосердия и сострадания."

Академик Дмитрий Лихачев

В преддверии Нового года в Кадомской средней школе имени С.Я.Батышева прошла благотворительная акция "Новогодний переполох", организаторами которой стали районная детская общественная организация «Алые паруса», совет старшеклассников и актив ДОО «ДРОЗД». В первые дни проведения мероприятия были размещены на стендах подробные объявления о том, что мы собираем, почему, кому. На классных часах рассказали, как проводится акция, для кого мы собираем подарки. Затем учащиеся перенесли всё собранное в мастерскую Деда Мороза, где все подарки были сформированы и развезены по адресатам.



Ребята, учителя и родители активно включились в школьное добровольческое движение – количество принесённых игрушек, поделок, открыток увеличивалось с каждым днём.



Школьники позаботились и об упаковке, оформляли

красивые пакеты, подписывали открытки, которые сделали своими руками.



Учащиеся нанесли предновогодний визит в МДОУ «Колобок». В это время воспитанники детского сада готовились к празднику, и принесённые активистами подарки пришлись как нельзя кстати. Собранные книжки и игрушки наполнили в этот день игровые комнаты. Не забыли и про старшее поколение. Ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны и труда, поздравили с праздником, оказали посильную помощь и пообщались.



В сотрудничестве с социальным комплексным центром были составлены списки детей из малообеспеченных семей. После школьных новогодних ёлок, волонтеры доставили подарки по домам и вручили детям, для которых стало приятным сюрпризом. Благодарим всех участников акции!

Новый год! Долгожданный и радостный праздник.

А ещё Новый год называют волшебным, загадочным. Все ожидают чуда, светлой сказки. В этом году семиклассники подготовили и показали сказку «Новогодние чудеса у ёлки». Перед зрителями предстали Дед Мороз-Рябчиков Алексей, Баба яга-Салаева Юлия, Кикимора-Бабаниязова Дарья, Снежная королева-Шендрикова Анастасия, Скоморохи-Сорвачёв Андрей и Донских Илья, Снегурочка-Культинова Лия, Звездочет-Доронин Кирилл, Фея-Пашкова Елизавета, Ученица Феи-Конова Дарья, султан-Тимохин Дмитрий, Артисты «рассказали» о приключениях Деда Мороза и Снегурочки. Зрители побывали в царстве Снежной королевы и Восточного султана



участники справились со своими ролями.

Все



Во время представления главные герои пели современные песни, загадывали детям загадки. Представление

было украшено яркими танцами, интересными сценками. В конце постановки артисты исполнили финальную новогоднюю песню и пожелали счастливой жизни всем присутствующим. Праздник прошёл весело и интересно.

Кармилина Г.П., кл. руководитель 7-б класса.



Это то время, когда каждый из нас хочет прикоснуться к сказке. Вот и наш 5-б в предновогодние дни превратился в сказочный героев и принял участие в спектакле «Снежная королева». 29 декабря 2016 года в нашем классе состоялся замечательный праздник «Новый год у ворот!» Инсценировку сказки «Снежная королева» мы решили представить родителям наших ребят, поэтому к подготовке подошли очень ответственно. Репетиции проходили у нас каждый день на протяжении двух недель. Ребята смогли выучить свои роли без зазубривания текста, что позволило им свободно и раскованно чувствовать себя во время представления. Сюжет нашей сказки мы переплели с нашим временем, с новыми ценностями детей, и новыми веяниями моды, что было воспринято на «ура» и учащимися и их родителями. Например, смех зрителей вызвал тот неожиданный момент, когда разбойница напала на Герду и пыталась украсть у нее норковую шубку и iPhone 7. Или когда избалованная принцесса, к которой попала Герда в поисках Кая, вместо уроков «зависала в контакте». Каждый из ребят тщательно проработал свой образ и предстал в спектакле во всей красе. Снежная королева блистала в белоснежном платье с ослепительной диадемой, вплетённой в красивую причёску, современная принцесса была неотразима в своём коротком модном платице, Герда искала Кая в норковой шубке, и даже рассказчица предстала в очаровательном наряде.

Наш спектакль «Снежная королева» не только помог ребятам раскрыться по-новому, открыть в себе актёрские таланты, но и сплотил одноклассников, которые занимались общим делом для достижения качественного результата. Проведение подобного мероприятия открыло для нас новые горизонты и дало нам множество новых идей на будущее. Кроме спектакля ребята участвовали в весёлых конкурсах, а также провели связь со своим будущим - написали свои желания на разноцветных листочках и закрыли в бутылке до следующего Нового года! Ровно через год мы откроем её, достанем наши желания и узнаем, у кого что воплотилось в жизнь.

Также мы не обошлись и без предсказаний будущего на весь год, причём ребят позабавили несколько интересных и удивительных совпадений. Например, предсказание о победах во всевозможных спортивных соревнованиях досталось Амелькиной Кате, которую по праву можно назвать гордостью нашего класса, ведь она постоянно участвует в различных соревнованиях спортивной школы и является одной из лучших в своём возрасте, всегда занимает призовые места и очень часто пополняет своё портфолио многочисленными грамотами.

В конце нашего праздника родители присоединились к поздравлениям классного руководителя и подарили детям сладкие подарки.



Турова Н.М., кл. руководитель 5-б класса.

Встречи

Интересная встреча состоялась 20 января в 4-б классе с пасечником Анашкиным Олегом Анатольевичем.

На этом уроке ребята узнали много полезного об организации жизни пчелиного семейства с весны до осени и о том, какое значение имеют пчёлы в жизни людей. Пчёлы - самые известные и трудолюбивые насекомые. Опыляя растения, они увеличивают богатство растительного мира. Являются производителями питательных продуктов, используемых в медицине, быту и на производстве. Это мёд, прополис, цветочная пыльца, маточное молочко, пчелиный яд. Пчеловод показал пчелиный улей, расположение и назначение гнездовых рамок в нём. Детям очень понравились медово – перговые рамки, которые имели возможность сразу попробовать. На рамках с маточниками увидели и узнали, как начинается развитие матки - королевы семьи. Ещё пчёлы являются «синоптиками», например: перед дождём, как по команде они дружно возвращаются в улей.

Мёд и продукты пчеловодства издревле считались продуктами, продлевающими молодость, дарующими здоровье и долголетие. Он был любимым напитком богатырей, сказочных витязей, отважных путешественников. Народные предания гласят, что именно мёд поднял на ноги Илью Муромца и сделал из него защитника Земли русской.



На вопрос учащихся, что дают пчёлы кроме продуктов, Олег Анатольевич ответил: «Общение с пчёлами вызывает массу радостных эмоций, обогащает духовно и облагораживает, вырабатывает наблюдательность, пытливость,

стремление глубже познать жизнь этих насекомых. Чем больше их узнаёшь, тем интереснее с ними работать. Иметь пчёл и ухаживать за ними – величайшее наслаждение.»

Ещё долго ребята не отпускали пасечника, задавая свои вопросы. Но урок подошёл к концу. «На Руси старинное пожелание здоровья и богатства звучало так “Пусть ужалит вас пчела”. Вот и я желаю вам “Пусть ужалит вас пчела!”- пожелал ребятам пчеловод. Все ребята остались довольны таким интересным уроком. Анашкина Т.В. кл.руководитель 4-б класса

Турнир



В Кадомском районе прошёл турнир по минифутболу. В нём приняла участие команда нашей школы, в которой играли: Киняпин А. (вратарь), Кашеев А., Яковлев Р., Рожнов А., Сербин С., Кузьмин Д., Никонов М., Нестеров Д., Зотов И., Петров А.. На протяжении всех матчей молодые футболисты бились до последнего с более опытными и сильными соперниками. В результате соревнований ребята заняли второе место, уступив только команде «Виктория».



Китушин В.В., учитель физической культуры.

**«Попробуйте не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянутую ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не орать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить».**

М.М.Рощин.

Общение с людьми – сложное искусство. Оно не передаётся по наследству, оно результат внутренней культуры и воспитания человека. Главной особенностью общения является доброжелательное отношение друг к другу. Об этом и многом другом говорили учащиеся 5-8-ых классов на классных тематических часах, которые подготовила и провела библиотекарь Т.А.Иевлева.



Также ребята принимали участие в ситуационной игре «Твое поведение в школе, общественных местах, дома и на улице», часе полезной информации «Столовый этикет с малых лет», Умение общения школьники продемонстрировали в «Давайте говорить, друг другом восхищаясь!». Вопросы: «Сколько раз в день вы поздороваетесь с одним и тем же человеком?», «Нужно ли здороваться с людьми, с которыми вы не знакомы?» вызвали у ребят бурное обсуждение, так как однозначного ответа на них дать нельзя. Но участники разговора попытались доказать свою правоту и аргументировать свои ответы, отвечая с определённой долей юмора. При помощи игровых ситуаций проблемно-поискового характера вспомнили о правилах хорошего тона, а также взяли на заметку опыт древнего восточного мудреца, который учился благовоспитанности у невоспитанных, избегая делать то, что делают они. Т.А.Иевлева, библиотекарь школы.

Урок

Мужества,

посвящённый снятию блокады Ленинграда, прошёл для учащихся 8-б класса 27 января в районном историко-краеведческом музее. Эта дата - не праздничная. Скорее, это постоянное напоминание о тех ужасающих событиях, через которые были вынуждены пройти жители города. В истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов хватает драматических, трагических страниц, но одним из самых страшных была блокада Ленинграда, которая длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности...



Просмотрев фильм, учащиеся вновь окунулись в те чудовищные события, когда на город обрушились и холод, и страшный голод. Но при этом ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Мало того: Ленинград помогал армии, выпуская военную продукцию — заводы продолжали работать и в таких условиях. Восстанавливали свою деятельность театры и музеи. Это было необходимо — доказать врагу, а главное самим себе: блокада Ленинграда не убьёт город, он продолжает жить! Во все времена нет большего горя, чем страдающий ребёнок. Рано повзрослевшие, не по-детски серьёзные и мудрые они изо всех своих сил наравне со взрослыми приближали победу. Одним из символов блокады Ленинграда стала школьница Таня Савичева, начавшая во время блокады вести дневник в записной книжке своей старшей сестры Нины. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких ей людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Почти вся семья Тани Савичевой погибла во время ленинградской блокады в период с декабря 1941 года по май 1942 года. Сегодня 9 листочков из дневника девочки Тани хранятся в «Государственном Музее истории Санкт-Петербурга», а копии их разошлись по всему свету как память о маленькой девочке, описавшей свою, детскую историю страшной войны. Та блокада унесла более двух миллионов жизней, причём умирали там в основном женщины, дети и старики. Поэтому, пока память о тех событиях жива, ничего подобного не должно повториться в мире! С.Н.Наместникова, кл. руководитель 8-б класса. Клуб «Свой голос»: Молина А., Балашова К., Ильметова В., Пронькин Д., Комарова Ю., Культинов Д.

