

СВОЙ ГОЛОС №1 (сентябрь 2018 года)

МОУ Кадомская средняя школа имени С. Я. Батышева

С 1 сентября! С Днём знаний!

*Отложены куклы, машинки и мишки.
И сложены в сумки тетрадки и книжки.
Отглажены юбки, рубашки и брючки.
К работе готовы линейки и ручки.*

*Сегодня День Знаний – торжественный день!
И мы поздравляем любимых детей,
Что в школу сегодня идут в первый класс
И сядут за парты свои в первый раз!*

*Поздравим всех школьников, пап их и мам
Успехов в учебе желаем мы вам!
Вручим мы букеты и учителям,
Поздравим мы их с первым днем сентября!*



Для первоклашек - это начало путешествия в огромную страну знаний. Для старшеклассников - это переход к следующему этапу познания глубин изученных наук и знакомство с новыми предметами.

Вместе с началом осени пришло время учиться, пусть же учёба будет Вам лишь в радость. Пусть дни, проведённые в школе, оставят в душе яркие и добрые впечатления. Пусть все задачи даются вам легко. Даже в самых сложных заданиях – пусть решение обязательно приходит вам на ум.

Никогда не сдавайтесь, повстречав на своём пути сложные вопросы. Радуйтесь найденному решению и гордитесь своим успехом.



Вот и пришёл долгожданный день – 1 сентября. Сегодня у всех детей страны начинается новая пора.



Учитесь и живите увлечённо!

С новым учебным годом!

В.Васин, обучающийся 11 класса.

СОХРАНИМ ПРИРОДУ - СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ!

Так называется международная акция, организованная Общероссийской Малой академией наук «Интеллект Будущего» и Международным центром «Максимум».

15 сентября мы приняли участие в одной из номинаций этого проекта - «Родник - источник жизни».

Цель: найти и обустроить родник, познакомиться с природой родного края. Цели были все достигнуты. Мы уложили дорожку к родничку, укрепили трубу, прокопали стоки из заболоченных мест, убрали мусор из русла речки.



Этот забытый родник несколько не испугал нас. Мы с желанием принялись за дело. Работали все

отлично. Никто не испугался холодной воды и грязи. Надо сказать, после такой работы никто и не заболел, хотя многие промочили ноги. Но мы не только трудились, еще мы прекрасно отдыхали. По пути к роднику мы набрали шиповника и уже утренний чай пили с его плодами.



После завтрака и обсуждения дел, разделились на группы и принялись за работу. Девочки готовили обеды и убрали мусор из русла речушки. Мальчишки

пилили дрова для костра и обустроивали родник. Они уложили дорожку к родничку, укрепили трубу, прокопали стоки из заболоченных мест.



В обед в гости к нам пришёл Анохин Владимир Григорьевич, чтобы познакомить со своим хобби, плетением корзинок. Нас он заинтересовал тем, что и мы можем овладеть этим искусством и иметь карманные деньги. Ведь плетёные изделия и модные, и красивые, и удобные. Мальчишки загорелись работой. Жаль, времени было маловато! После мастер-класса Владимир Григорьевич отобедал вкуснейшего супа с тушёной. Очень хвалил девочек за обед!

В этом месте необыкновенная тишина. Можно услышать журчание речушки, шелест травы и листьев, разговор родничка. Нам очень понравилась эта затерянная красота. Мы и потрудились, и отдохнули отлично. А когда прощались с родничком, то желали: «Живи, родник!»
О.И.Никулина, кл.руководитель 7-а класса.



#РДШ #КлассноеСобраниеРДШ

В День знаний волонтеры и активные школьники провели собрание для родителей, обучающихся школы.



Тематика «Классного собрания» посвящена Году добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, а также деятельности Российского движения школьников. Активисты рассказали о том, что 2018 год в РФ объявлен Годом добровольчества (волонтерства) и в рамках работы РДШ в школе действует добровольческий отряд. Свой рассказ учащиеся дополнили информацией о добровольческих проектах, мероприятиях и акциях, которые уже реализуются в школе, показали фото- и видеоматериалы о волонтерской деятельности участников ДО «ДРОЗД». Родители приняли активное участие в дискуссии «Почему добровольчество – это важно?», организованной по форме «Светофор». Ведущие озвучивали утверждение, и все участники выражали своё мнение в формате «согласен» – поднимали вверх зеленую карточку, «согласен, НО» – жёлтую карточку, «не согласен» – красную карточку.

После каждого утверждения ведущие



предлагали высказаться родителям с разными

позициями. Затем ведущие предложили участникам собрания придумать оригинальную идею добровольческой акции, которую они могли бы организовать вместе со своими детьми (семьей, классом, компанией друзей и т.п.). Для этого каждой команде (классу) было предложено выбрать карточки с предполагаемыми тематиками акции, а также заполнить таблицу концепции акции.



На данном этапе к родителям присоединились дети. После обсуждения классы презентовали свою идею акции, которые оказались для нашей школы и посёлка актуальными

Поэтому все идеи решили претворить в жизнь. По итогам собрания родители признали работу встречи плодотворной. «Классное собрание» прошло в интерактивной форме с использованием фото- и видеоматериалов, которые позволили полноценно раскрыть заявленную тему.

Ксения Балашова

Будем знакомы



Я, Лукашкина Ирина Анатольевна, родилась в 1990 году. В школе у меня были прекрасные учителя. Я хотела быть похожей на них, брала с них пример. После окончания средней школы в 2008 году поступила на факультет юриспруденции Академии ФСИН России, которую закончила в 2013 году. Придя в школу, было непросто привыкнуть к своему новому статусу, к новому коллективу, его правилам и традициям, к ученикам и родителям, к расписанию уроков. Новым было – всё. Педагогический коллектив, с которым я мало знакома принял меня добродушно и с уважением, как вполне подготовленного специалиста. К моим делам все относятся без



настороженности, с доверием. Однако внутри души я испытывала какой-то дискомфорт и порой чувствовала себя студенткой. И это, наверное, потому, что коллеги старше меня, а у меня нет ещё опыта практической работы.

Что касается молодых учителей, то, как правило, их очень мало в школах - и это минус. Что нужно сделать, чтобы молодые специалисты хотели идти в школу? Не знаю. Мне кажется, что люди

моего поколения менее терпеливы, а с детьми может работать человек, способный растягивать терпение «как резину». Знаю одно: быть педагогом - это тяжёлый труд, требующий прежде всего работы над собой, над своим «я».

В любом случае опыт работы в школе, на мой взгляд, ни для кого не бывает лишним. Это отличная возможность научиться лучше разбираться в людях, повысить свою эрудицию, развить творческие способности и терпение.

И.А.Лукашкина, учитель обществознания.

Библиотечные новости

Если книжка «заболела», выпали страницы.

Её вылечит всегда «Книжная больница».

Аккуратно «доктора» - добрые детишки

Странички склеят без следа!

«Будь здорова, книжка!»

Книга – это чудо из чудес. Вы открываете книгу, ваши глаза бегут по ровной линии строк, но через несколько мгновений вы равноправный участник в приключениях в чудесной стране книг. С книгой мы начинаем дружить с младенчества, но, как и люди, она нуждается в аккуратном обращении и «лечении». В рамках акции «Волонтёры книжной культуры» учащиеся 7-б класса провели библиотечный урок «Книга – лучший друг, нуждающийся в помощи».



За время урока привели в порядок учебники – расправляли загнутые страницы, стирали

ластиком пометки, обновляли обложки и подклеивали страницы. Благодаря акции продлена жизнь нескольким десяткам библиотечных книг. Отремонтированные книги получили «второе дыхание», а сами дети –

новые знания и яркие впечатления о мире книг. В ходе мероприятия ребята прочувствовали важность своей работы и пришли к выводу: **КНИГИ И УЧЕБНИКИ НАДО БЕРЕЧЬ!** «Книжная больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. Е.В.Астахова-Оленчук, кл. руководитель 7-б кл.

Пресс-центр: «Свой голос»: К.Балашова, А.Попова, О. Молина, З.Кирюхин.