**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела** | **Наименование темы** | Количество часов |
| 1-2 | **Введение** | Русский язык как развивающееся явление | 2 |
| 3-4 |  | Официально-деловой стиль | 2 |
| 5-6 |  | Русский язык – язык художественной литературы | 2 |
| 7-8 |  | Чтение и его виды | 2 |
| 9-10 |  | Р/р Сочинение-рассуждение по упр.30 | 2 |
| 11 |  | Контрольный диктант. | 1 |
| 12 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |
| 13-14 | **Сложное предложение** | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | 2 |
| 15-16 | **Сложносочиненное предложение** | Понятие о сложносочиненном предложении, его строении | 2 |
| 17-18 |  | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений | 2 |
| 19-20 |  | Р/р Подробное изложение по упр.50 | 2 |
| 21-23 |  | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 3 |
| 24-25 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения | 2 |
| 26-27 |  | Повторение темы «Сложносочиненное предложение» | 2 |
| 28 |  | Контрольный диктант | 1 |
| 29 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |
| 30-31 | **Сложноподчиненное предложение** | Понятие о сложноподчиненном предложении | 2 |
| 32-34 |  | Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 3 |
| 35-36 |  | Р/р Сочинение-рассуждение по упр.75 | 2 |
| 37-38 |  | Классификация сложноподчиненных предложений | 2 |
| 39-40 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 2 |
| 41-42 |  | Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения по упр. 96 | 2 |
| 43-44 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 2 |
| 45-46 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени | 2 |
| 47-48 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными места | 2 |
| 49 |  | Р/р Составление плана текста | 1 |
| 50-51 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия | 2 |
| 52-53 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки | 2 |
| 54-55 |  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными | 2 |
| 56-57 |  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 2 |
| 58-59 |  | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения | 2 |
| 60-61 |  | Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» | 2 |
| 62 |  | Контрольный диктант | 1 |
| 63 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |
| 64-65 |  | Понятие о бессоюзном сложном предложении | 2 |
| 66-67 |  | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. | 2 |
| 68-69 |  | Виды бессоюзных сложных предложений | 2 |
| 70-71 |  | Р/р Сжатое изложение по упр.174 | 2 |
| 72-73 |  | Бессоюзные предложения со значением перечисления | 2 |
| 74-75 |  | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 2 |
| 76-77 |  | Р.р Сочинение –рассуждение» Моё представление о совести и чести в современном мире» | 2 |
| 78 |  | Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | 1 |
| 79-80 |  | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 2 |
| 81 |  | Р/р Дебаты о значении книги в жизни современного человека | 1 |
| 82-83 |  | Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 2 |
| 84-85 |  | Тире в бессоюзном сложном предложении | 2 |
| 86-87 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения | 2 |
| 88-89 |  | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | 2 |
| 90 |  | Контрольный тест | 1 |
| 91-92 |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 2 |
| 93-94 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 2 |
| 95-96 |  | Р.р Сочинение –рассуждение по упр.211 « Как я понимаю слово « свобода» | 2 |
| 97 |  | Р/р Презентация проектных работ | 1 |
| 98 |  | Контрольный диктант | 1 |
| 99 |  | Анализ контрольного диктанта | 1 |
| 100-105 |  | Повторение и систематизация изученного. | 6 |