|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Употребление структуры «Эта/Та книга моя». |
| 2 | Употребление структуры «Эти/Те книги мои». |
| 3 | Употребление структуры «Его/Ее зовут…» |
| 4 | Употребление структуры «У меня/У него есть дом». |
| 5 | Приветствия. Лексика. |
| 6 | Ритмико-интонационные особенности. |
| 7 | . Лексика. Ритмико-интонационные особенности. |
| 8 | Употребление структуры «Как его/ее зовут?» |
| 9 | Употребление структуры «Она/Он любит» |
| 10 | . Употребление структуры «8 часов утра/вечера». |
| 11 | Употребление структуры «Очень хороший повар». |
| 12 | Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует». |
| 13 | . Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует». |
| 14 | Формат монологической речи. |
| 15 | Формат диалогической речи. |
| 16 | Защита проектов |
| 17 | Контрольная работа: «Мир вокруг нас. Что мы любим» |
| 18 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 | Лексика. Употребление структуры «Розы красные». |
| 20 | Лексика. Употребление структуры: «Темно-зеленый карандаш». |
| 21 | Употребление структуры «Какого цвета небо?» |
| 22 | Лексика. Формат монологической речи. |
| 23 | Лексика. Внешность. |
| 24 | Внешность. |
| 25 | Формат монологической речи. |
| 26 | Лексика. Употребление структуры «Высокая девочка». |
| 27 | Лексика. Наречия. Очень/Не очень. |
| 28 | Числительные 13-20. |
| 29 | Числительные 13-20. |
| 30 | Защита проектов |
| 31 | Контрольная работа: «Цвета радуги. Наша внешность» |
| 32 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 33 | Лексика. Альтернативный вопрос. |
| 34 | Лексика. Альтернативный вопрос. |
| 35 | Формат диалогической речи. |
| 36 | Лексика. Чтение гласных. |
| 37 | Лексика. Чтение гласных. |
| 38 | Лексика. Слова Mr, Mrs, Miss, Ms.  |
| 39 | Мэй и ее семья. |
| 40 | Мэй и ее семья. |
| 4 1 | Дни недели. |
| 42 | Употребление структуры: Мы играем в футбол по воскресеньям. |
| 43 | Лексика. Чтение. |
| 44 | Защита проектов |
| 45 | Лексика. Суффикс –er. |
| 46 | Лексика. Употребление структуры «Какая у них работа?» |
| 47 | Краткие ответы на вопросы. |
| 48 | Употребление структуры «Твой друг любит..?» |
| 49 | Нумерация предметов. |
| 50 | Спорт в твоей жизни. |
| 51 | Защита проектов |
| 52 | Контрольная работа: «Наша внешность. Моя семья. Мир профессий» |
| 53 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 54 | Лексика. Вспомогательные глаголы. |
| 55 | Отрицания don’t/doesn’t |
| 56 | Лексика. Вежливая просьба, выражение запрета. |
| 57 | Лексика. Употребление структуры «Я люблю/мне нравится…» |
| 58 | Множественное число существительных (исключения) |
| 59 | Лексика. Чтение гласных. |
| 60 | Формат монологической речи. |
| 61 | Защита проектов |
|  |  |  |
| 62 | Лексика. Чтение гласных. |
| 63 | Лексика. Формат монологической речи. |
| 64 | Лексика. Чтение гласных. |
| 65 | Формат диалогической речи. |
| 66 | Лексика. Страны и города. |
| 67 | Формат монологической речи. |
| 68 | Контрольная работа: «В мире животных. Времена года.» |

 уровень

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Употребление структуры «Эта/Та книга моя». |
| 2 | Употребление структуры «Эти/Те книги мои». |
| 3 | Употребление структуры «Его/Ее зовут…» |
| 4 | Употребление структуры «У меня/У него есть дом». |
| 5 | Приветствия. Лексика. |
| 6 | Ритмико-интонационные особенности. |
| 7 | . Лексика. Ритмико-интонационные особенности. |
| 8 | Употребление структуры «Как его/ее зовут?» |
| 9 | Употребление структуры «Она/Он любит» |
| 10 | . Употребление структуры «8 часов утра/вечера». |
| 11 | Употребление структуры «Очень хороший повар». |
| 12 | Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует». |
| 13 | . Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует». |
| 14 | Формат монологической речи. |
| 15 | Формат диалогической речи. |
| 16 | Защита проектов |
| 17 | Контрольная работа: «Мир вокруг нас. Что мы любим» |
| 18 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 | Лексика. Употребление структуры «Розы красные». |
| 20 | Лексика. Употребление структуры: «Темно-зеленый карандаш». |
| 21 | Употребление структуры «Какого цвета небо?» |
| 22 | Лексика. Формат монологической речи. |
| 23 | Лексика. Внешность. |
| 24 | Внешность. |
| 25 | Формат монологической речи. |
| 26 | Лексика. Употребление структуры «Высокая девочка». |
| 27 | Лексика. Наречия. Очень/Не очень. |
| 28 | Числительные 13-20. |
| 29 | Числительные 13-20. |
| 30 | Защита проектов |
| 31 | Контрольная работа: «Цвета радуги. Наша внешность» |
| 32 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 33 | Лексика. Альтернативный вопрос. |
| 34 | Лексика. Альтернативный вопрос. |
| 35 | Формат диалогической речи. |
| 36 | Лексика. Чтение гласных. |
| 37 | Лексика. Чтение гласных. |
| 38 | Лексика. Слова Mr, Mrs, Miss, Ms.  |
| 39 | Мэй и ее семья. |
| 40 | Мэй и ее семья. |
| 4 1 | Дни недели. |
| 42 | Употребление структуры: Мы играем в футбол по воскресеньям. |
| 43 | Лексика. Чтение. |
| 44 | Защита проектов |
| 45 | Лексика. Суффикс –er. |
| 46 | Лексика. Употребление структуры «Какая у них работа?» |
| 47 | Краткие ответы на вопросы. |
| 48 | Употребление структуры «Твой друг любит..?» |
| 49 | Нумерация предметов. |
| 50 | Спорт в твоей жизни. |
| 51 | Защита проектов |
| 52 | Контрольная работа: «Наша внешность. Моя семья. Мир профессий» |
| 53 | Анализ контрольной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 54 | Лексика. Вспомогательные глаголы. |
| 55 | Отрицания don’t/doesn’t |
| 56 | Лексика. Вежливая просьба, выражение запрета. |
| 57 | Лексика. Употребление структуры «Я люблю/мне нравится…» |
| 58 | Множественное число существительных (исключения) |
| 59 | Лексика. Чтение гласных. |
| 60 | Формат монологической речи. |
| 61 | Защита проектов |
|  |  |  |
| 62 | Лексика. Чтение гласных. |
| 63 | Лексика. Формат монологической речи. |
| 64 | Лексика. Чтение гласных. |
| 65 | Формат диалогической речи. |
| 66 | Лексика. Страны и города. |
| 67 | Формат монологической речи. |
| 68 | Контрольная работа: «В мире животных. Времена года.» |

 уровень